

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Etyka w zarządzaniu | | Kod 1011102221011155002 |
| Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie produkcją i usługami | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 2 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne | | Podział ECTS (liczba i %) 2 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr hab. Edward Niesyty, prof. nadzw. email: edward.niesyty@put.poznan.pl tel. 604264282 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań | | dr Agata Branowska email: agata.branowska@put.poznan.pl tel. 616653399 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie i jego instytucjach |
| 2 | Umiejętności: | Umie analizować i oceniać zachowania własne i drugiej osoby |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i współpracować w zespole |
| Cel przedmiotu: Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczyć metod rozwiązywania problemów etycznych w tym problemów etycznych podczas realizowania ról zawodowych. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Zna i rozumie społeczne, psychologiczne oraz kulturowe podstawy życia społecznego - [K2A_W01] | | |
| 2. Zna i rozumie pojęcia etyki oraz teorie etyki - [K2A_W06] | | |
| 3. Zna i rozumie zasady etycznej analizy sytuacji decyzyjnych - [K2A_W13] | | |
| 4. Zna i rozumie etyczne uwarunkowania i konsekwencje decyzji zawodowych - [K2A_W09] | | |
| 5. Zna i rozumie rolę etyki w życiu społecznym - [K2A_W08] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Umie rozpoznawać i analizować oraz rozstrzygać problemy i dylematy etyczne - [K2A_U01] | | |
| 2. Umie oceniać i projektować kodeksy etyczne - [K2A_U03] | | |
| 3. Umie dokonywać etycznych wyborów w interesie społeczeństwa - [K2A_U08] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Umie sprawnie korzystać z etycznego dorobku społeczeństwa i go rozwijać - [K2A_K03, K04] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | |
|--|---------------------|
| <p>Wykład: Ocena podsumowująca: esej</p> <p>Ćwiczenia: Oceny formujące: opracowanie tematyczne, odpowiedzi ustne Ocena podsumowująca: średnia z ocen formujących.</p> | |
| Treści programowe | |
| <p>1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>2. Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylityzm ? etyka pomyślności. Kantyizm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień.</p> <p>3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Psychologia i socjologia moralności.</p> <p>4. Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych.</p> <p>5. Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem. Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Społeczna odpowiedzialność biznesu.</p> <p>6. Etyka w stosunkach pracy. Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy. Mobbing. Etyczna ocena pracowników.</p> <p>7. Zawodowe kodeksy etyczne. Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>1. Metody podające: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca z książką, pogadanka</p> <p>2. Metody poszukujące: metoda przypadków (case study), metoda sytuacyjna, metoda inscenizacyjna, metoda symulacyjna, giełda pomysłów (burza mózgów), dyskusja okrągłego stołu oraz seminaria</p> <p>3. Metody eksponujące: pokaz</p> | |
| Literatura podstawowa: | |
| <p>1. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Wydawnictwo Szkolne PWN Park Edukacja, Warszawa ? Bielsko-Biała 2009;</p> <p>2. R. Nazar, A. Branowska, Etyka w zarządzaniu, Poznań 2011</p> <p>3. M. Rybak, Etyka menedżera. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011</p> <p>4. D. Lerwicka, Zapobieganie patologiom w organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011</p> | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <p>1. M. Ossowska, Podstawy nauki o moralności, PWN Warszawa 1966</p> <p>2. K. Blanchard, Etyka biznesu, Studio Emka, Warszawa, 2011</p> | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | |
| Czynność | Czas (godz.) |
| 1. Uczestniczenie w wykładach i ćwiczeniach | 30 |
| 2. Przygotowanie do zajęć | 10 |
| 3. Analiza i opracowanie rozwiązań wybranych problemów etycznych | 15 |
| 4. Utrwalanie materiału | 5 |
| 5. Konsultacje osobiste | 10 |
| 6. Kolokwium końcowe | 2 |
| Obciążenie pracą studenta | |

| forma aktywności | godzin | ECTS |
|---|---------------|-------------|
| Łączny nakład pracy | 87 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 42 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 45 | 1 |